

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
от « 8 » апреля 20 19 г.
Протокол № 4

Утверждаю:
Директор МБУ ДО ДЮСШ
МР Учалинский район РБ

Р.Р. Кусарин
от « 8 » апреля 20 19 г.
№ 55



ОТЧЕТ
о результатах самообследования муниципального бюджетного
учреждения дополнительного образования
Детско-юношеская спортивная школа муниципального района
Учалинский район
Республики Башкортостан
за 2018 года

Содержание:

Общие сведения об образовательном учреждении.

Структура взаимодействия МБУ ДО ДЮСШ МР Учалинский район РБ.

Управление МБУ ДО ДЮСШ МР Учалинский район РБ.

Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности учреждения.

Система работы учреждения.

Кадровое обеспечение и система работы с кадрами.

Оценка материально-технической базы.

Общие выводы.

Результаты анализа показателей деятельности МБУ ДО ДЮСШ МР Учалинский район РБ.

Заключение.

Самообследование муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования Детско-юношеская спортивная школа муниципального района Учалинский район Республики Башкортостан (в дальнейшем – МБУ ДО ДЮСШ): проводилось в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организацией, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 года №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (с изменениями 14 февраля 2017 г.), от 10.12.2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (с изменениями 15 февраля 2017 г.), от 14.12.2017 г. №1218 «О внесении изменений в Порядок приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г.». Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Самообследование проводится ежегодно по приказу МКУ Отдел образования МР Учалинский район РБ и по приказу администрацией МБУ ДО ДЮСШ.

Общие сведения

Учредитель: Администрация муниципального района Учалинский район Республики Башкортостан

Наименование учреждения: муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования Детско-юношеская спортивная школа муниципального района Учалинский район Республики Башкортостан

Свидетельство о постановке на учет российской организации в налоговом органе по месту нахождения, серия 02 №0073295665 от 14.12.1995 год

ИНН – 0270008096

ОГРН – 1020202281692

Лицензия на образовательную деятельность серия 02Л01 № 0005858 Регистрационный № 4142 от 08 апреля 2016 года

Срок действия лицензии: бессрочная

Устав учреждения утвержден Постановлением главы администрации муниципального района Учалинский район РБ № 08-1315 УД от 11 августа 2017 года

Место нахождения учреждения (юридический, фактический адрес)453700, Республика Башкортостан муниципальный район, Учалинский район городское поселение город Учалы, улица. Строительная , 8/1

Телефон: 8 (34791)60160

Электронный адрес учреждения: dyussh_12@mail.ru

Официальный сайт: <http://учалыдюсш.рф/wp-admin/>

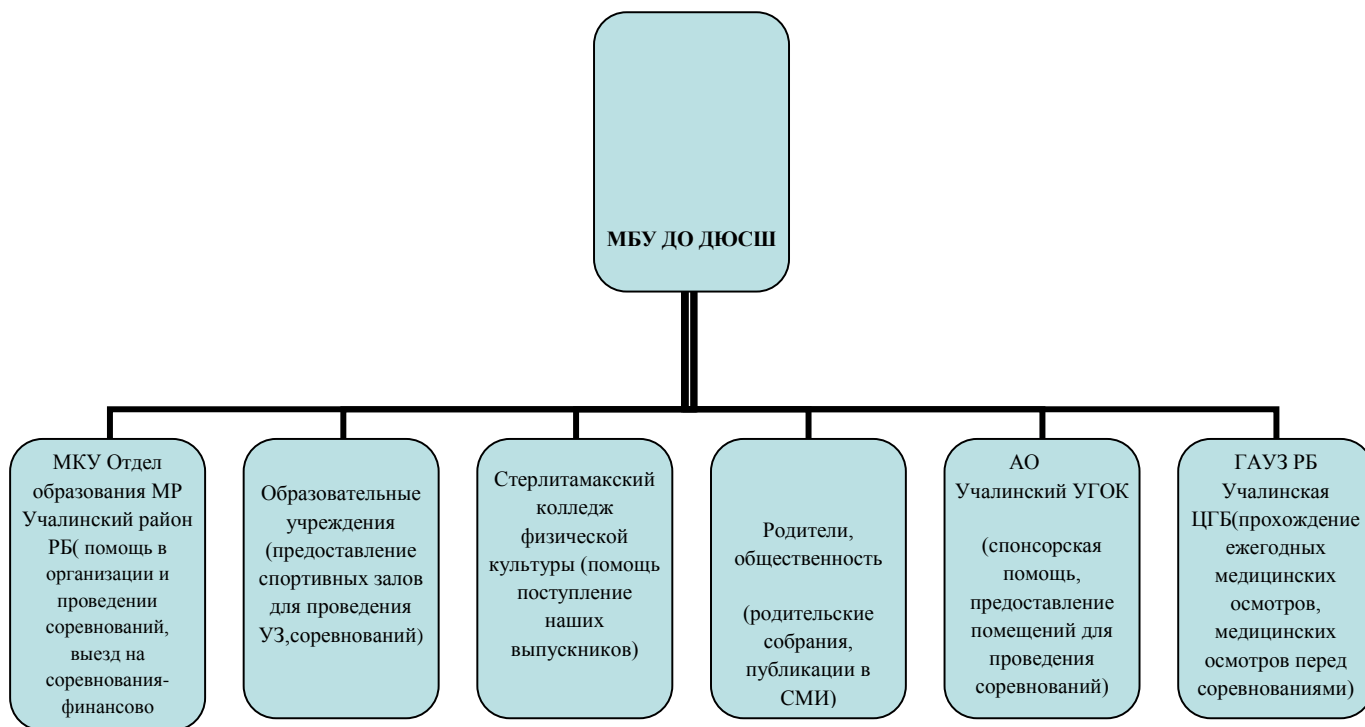
Руководство учреждения: Директор –Рамиль Рахимович Кусарин, стаж работы в должности 10 лет, Заместитель директора – Алемасова Лилия Ильдусовна, стаж работы в должности 5 года.

МБУ ДО ДЮСШ организует работу с обучающимися в течении учебного года, включая и каникулярное время. Начало учебного года с 1 сентября. Начало занятий в ДЮСШ с 08.00 час., окончание – 20.00 час. согласно расписания утвержденного директором школы. Продолжительность одного занятия в группах начальной подготовки не должна превышать

двух академических часов, в учебно-тренировочных группах трех академических часов при менее чем четырехразовых тренировочных занятиях в неделю.

Структура взаимодействия МБУ ДО ДЮСШ МР Учалинский район РБ.

В основе организации учебно-воспитательной работы лежит взаимосвязь и взаимодействие всех структур коллектива ДЮСШ: тренеров-преподавателей, учащихся, родителей, администрации, в своей работе ДЮСШ активно взаимодействует с разными учреждениями и общественными организациями.



Спортивная школа осуществляет физкультурно-оздоровительную и воспитательную работу среди детей и подростков, направленную на укрепление их здоровья и всестороннее физическое развитие. Важно, что МБУ ДО ДЮСШ привлекает учащихся к систематическим занятиям физической культурой и спортом, оказывает всестороннюю помощь образовательным учреждениям в организации методической и массовой физкультурно-оздоровительной и спортивной работы. В процессе систематических занятий МБУ ДО ДЮСШ выявляет способных детей и подростков для привлечения их к специализированным занятиям спортом.

Управление МБУ ДО ДЮСШ МР Учалинский район РБ

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с нормами законодательства РФ, в том числе с законодательством РФ об образовании и Уставом, на принципах демократичности, открытости, приоритета человеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Управление в учреждении осуществляется на основе сочетания принципов самоуправления коллектива и единоначалия. Также на основе всех участников образовательного процесса, причём каждый из участников понимает цель управления и результат.

Управленческая система в МБУ ДО ДЮСШ – это чёткость управленческих положений, включение тренеров-преподавателей в реализацию функций управления, соблюдения процедуры управления качеством образовательно-воспитательного процесса, начиная с проектирования и заканчивая подготовкой и принятием управленческого решения.

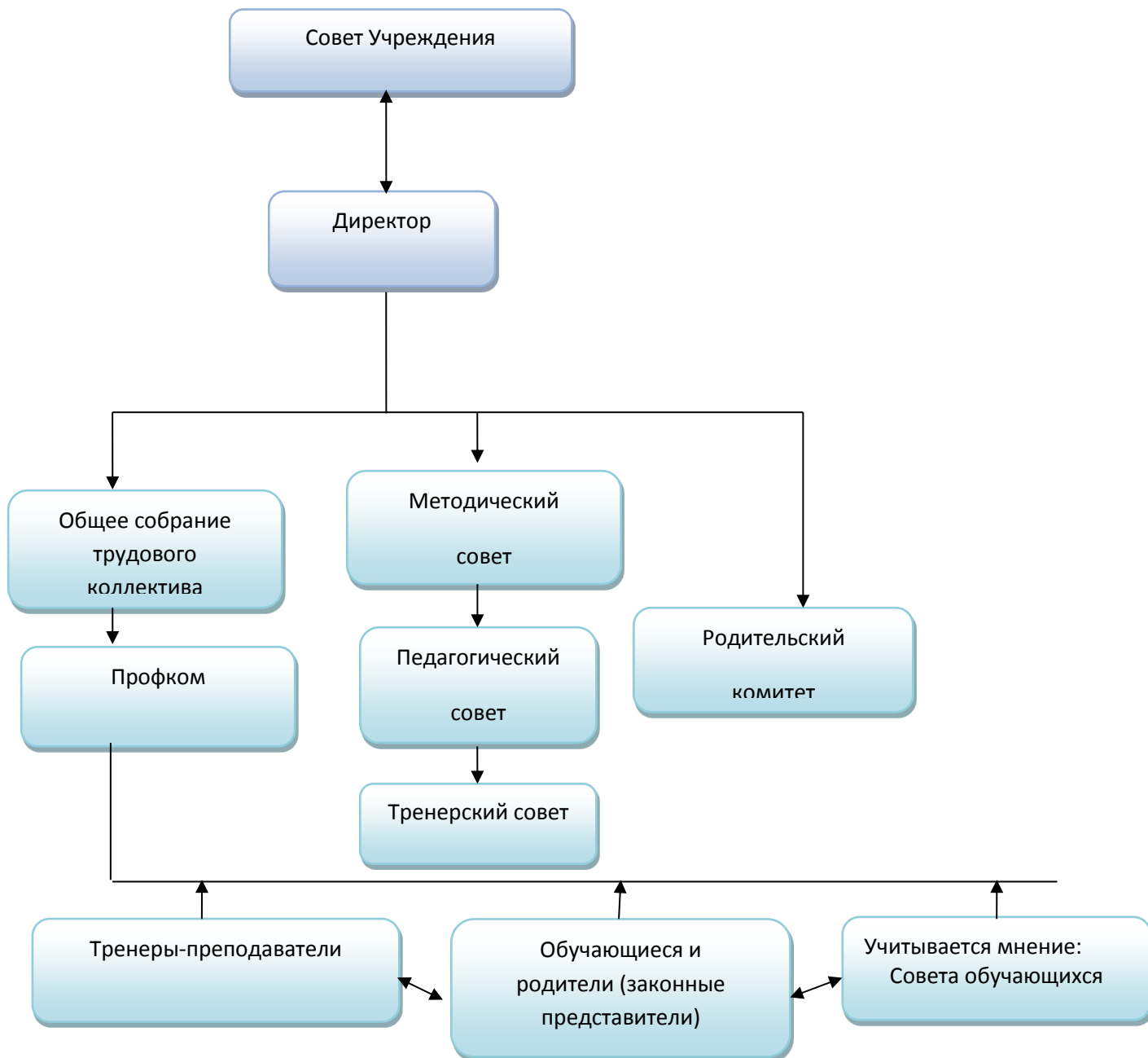
Непосредственное управление учреждением осуществляет директор, который назначается начальником отдела образования муниципального образования по согласованию

с Учредителем. Директор действует на основе единоначалия, решает все вопросы деятельности Учреждения, не входящие в компетенцию органов самоуправления.

Формами управления МБУ ДО ДЮСШ являются: Общее собрание коллектива, Совет Учреждения, Методический совет, Педагогический совет, Тренерский совет, Родительский комитет.

Существующая структура МБУ ДО ДЮСШ на современном этапе соответствует функциональным задачам и Уставу.

Модель внутриучрежденческого управления МБУ ДО Детско-юношеская спортивная школа



Формами самоуправления учреждения являются:

- **Общее собрание трудового коллектива** собирается не реже 1 раза в год.

Решения общего собрания трудового коллектива считаются правомочными, если присутствует 2/3 списочного состава Учреждения. Собрание трудового коллектива (в дальнейшем – СТК):

- рассматривает и принимает Устав Учреждения, изменения и дополнения, вносимые в него;
- утверждает Коллективный договор;
- утверждает Правила внутреннего трудового распорядка;
- утверждает основные направления совершенствования и развития Учреждения, повышения качества и эффективности ее деятельности;
- образует орган общественного самоуправления – Совет Учреждения, который организует выполнение решений общего собрания трудового коллектива, работает в тесном контакте с администрацией Учреждения.

- **Совет Учреждения** избирает из своего состава председателя, который руководит работой Совета, проводит его заседания.

Полномочия Совета:

- совместно с директором представлять интересы Учреждения в государственных и общественных органах;
- участвовать в работе по перспективному планированию деятельности, определению основных направлений;
- способствовать рациональному использованию финансовых средств.

Совет работает в контакте с администрацией, своевременно доводит все свои решения до сведения коллектива работников, обучающихся, их родителей (законных представителей).

Заседания Совета Учреждения проводятся по мере необходимости, но не реже 2-х раз в год. Решения Совета принимаются открытым голосованием. Заседания Совета протоколируются. Члены Совета работают на общественных началах. Решения Совета, принятые в рамках его полномочий и в соответствии с законодательством, обязательны для администрации, всех членов коллектива. Решения Совета являются правомочными, если на его заседании присутствовало не менее двух третей членов Совета.

- **Педагогический совет**, постоянно действующий руководящий коллективный орган образовательного учреждения, объединяющий педагогических работников Учреждения.

Педагогический совет избирает из своего состава председателя и секретаря на учебный год и собирается председателем не реже 3-х раз в год. Председатель и секретарь педсовета работают на общественных началах. Ход советов и решения оформляются протоколами.

Педагогический совет Учреждения:

- обсуждает содержание образования, формы и методы учебно-воспитательного процесса и способы их реализации;
- организует работу по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив;
- принимает решения о переводе обучающихся на следующий год обучения;
- обсуждает и утверждает анализ учебно-воспитательной работы Учреждения за прошедший учебный год и программу деятельности на следующий год.

Решения педагогического совета принимаются большинством голосов при наличии на заседании не менее двух третей его членов. Решение считается правомочным, если за него проголосовало не менее 50% присутствующих. Организацию выполнения решений педагогического совета осуществляют председатель и ответственные лица, указанные в решении.

- **Методический Совет** одно из звеньев структуры управления образовательным процессом МБУ ДО ДЮСШ, является постоянно действующим, избирается и утверждается педагогическим советом. В состав методического совета входят инструктор- методист и высококвалифицированные тренеры-преподаватели. Основные задачи методического совета:

- определение приоритетных направлений развития научно-методической и научно-исследовательской работы педагогов МБУ ДО ДЮСШ;
- научно-методическое обеспечение деятельности МБУ ДО ДЮСШ;

- подготовка рекомендаций и предложений по совершенствованию, экспертизе программ, проектов и другой научно-методической продукции;
- обобщение и распространение передового педагогического опыта, подготовка публикаций;
- руководство подготовкой и проведение конференций, семинаров, формирование банка педагогических инноваций;
- совершенствование педагогического процесса, программ, форм и методов деятельности объединений, мастерства педагогических работников.

- **Тренерский совет.** Задачами тренерского совета являются:

- координация деятельности педагогических работников на выполнение поставленных задач перед школой;
- мобилизация педагогических работников на совершенствование учебно-воспитательного процесса (учебных образовательных программ, форм и методов тренировочной деятельности и т.п.), профессионального мастерства;
- обобщение результатов деятельности педагогических работников по определенному направлению;
- выявление проблем и их решение;
- внедрение в практическую деятельность педагогических работников инновационных технологий (в том числе и информационных), достижений педагогической науки в области спорта.

Тренерский совет осуществляет следующие функции:

- обсуждает планы работы школы по организации учебно-воспитательного процесса;
- заслушивает информацию и отчеты педагогических работников по вопросам повышения качества обучения и воспитания обучающихся, по обмену опытом и методике подготовки спортсменов;
- принимает решение о формировании и подготовке сборных команд школы по видам спорта и их выступлении на соревнованиях различного уровня;
- рекомендует к участию в учебно-тренировочных сборах в сборных командах республики перспективных спортсменов;
- оказывает помощь в организации участия тренеров-преподавателей в республиканских, всероссийских семинарах, конференциях, курсах с целью повышения своей квалификации, осуществляет сотрудничество с Федерациями республики, поддерживает тесную взаимосвязь с тренерами других городов РБ и регионов РФ.
- обсуждает вопросы о награждении обучающихся и выпускников школы за успехи в обучении;
 - изучает нормативные акты, локальные акты школы и методические рекомендации, касающиеся организации учебно-воспитательного процесса;
 - осуществляет работу по планированию, организации и проведению спортивно-массовых, оздоровительных мероприятий школы, района;
- обсуждает тематику проведения открытых занятий;
- выявляет, изучает и обобщает передовой опыт других тренеров-преподавателей, обсуждает пути для его дальнейшего использования;
- разрабатывает методические рекомендации тренерам-преподавателям с целью эффективности и результативности их труда.
- **Родительский комитет.** В его работе участвуют представители всех категорий субъектов образовательно-воспитательного процесса: тренеры-преподаватели, обучающиеся, родители. Заседания проводятся не реже двух раз в год.

Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности учреждения.

В своей деятельности МБУ ДО ДЮСШ руководствуется Конституцией Российской Федерации, федеральными законами, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, нормативными правовыми актами Учредителя, Уставом, Законом Российской Федерации «Об образовании», Типовым положением об образовательном учреждении дополнительного образования детей.

МБУ ДО ДЮСШ осуществляет свою деятельность в соответствии с нормативно-правовым обеспечением:

- Решения, приказы и инструктивные письма Министерства образования РБ, постановлением главы администрации Муниципального района Учалинский район РБ, приказы, положения Муниципального казенного учреждения отдел образования Муниципального района Учалинский район РБ.

В школе разработаны и введены в действие:

- Устав ДЮСШ.
 - Положение о Педагогическом совете.
 - Положение о Тренерском совете.
 - Положение о Методическом совете.
 - Документы о лицензировании деятельности.
 - Программа развития.
 - Программа деятельности.
 - Образовательная программа.
 - Правила внутреннего трудового распорядка.
 - График проверок тренеров – преподавателей.
 - Календарный план работы.
 - Месячный план работы.
 - Учебный план.
 - Рабочие программы.
 - Календарно – тематическое планирование тренеров-преподавателей.
 - Расписания учебно-тренировочных занятий.
 - Положение о приеме, переводе, выбытии и исключению воспитанников.
 - Положение об оплате труда работников.
 - Положение о порядке распределения стимулирующей части фонда оплаты труда работников.
 - Положение об аттестации тренеров-преподавателей.
 - Должностные инструкции работников.
 - Инструкции по охране труда.
- Регулярно и правильно оформляются:
- Приказы по основной деятельности.
 - Приказы по личному составу.
 - Приказы по личному составу учащихся.

В МБУ ДО ДЮСШ имеются:

- договоры образовательной организации с родителями (законными представителями);
- личные дела воспитанников, книга движения воспитанников;
- отчёты образовательной организации, справки по проверкам, публичный доклад директора образовательной организации;
- акты готовности образовательной организации к новому учебному году;
- номенклатура дел образовательной организации;
- журнал мероприятий по контролю надзорными органами;

Информация о документации образовательной организации, касающейся трудовых отношений:

В МБУ ДО ДЮСШ имеются и своевременно заполняются:

- книги учёта личного состава, движения трудовых книжек и вкладышей к ним, трудовые книжки работников, личные дела работников;

- приказы по личному составу, книга регистрации приказов по личному составу;
- трудовые договоры с работниками и дополнительные соглашения к трудовым договорам;
- коллективный договор (в т.ч. приложения к коллективному договору);
- правила внутреннего трудового распорядка;
- штатное расписание образовательной организации (соответствие штата работников установленным требованиям, структура и штатная численность в соответствии с Уставом);
- должностные инструкции работников;
- журналы проведения инструктажа.

Данные о контингенте обучающихся:

Показатель	Количество уч-ся
Отделения	
Баскетбол	190
Бокс	156
Волейбол	48
Дзюдо	138
Корэш	92
лёгкая атлетика	91
лыжные гонки	14
Настольный теннис	131
Самбо	52
Тяжелая атлетика	16
Мини футбол	49
Хоккей	43
Всего обучающихся	1020

Всего групп- 49

спортивно-оздоровительные -**19**

начальной подготовки - **21**

учебно-тренировочные- **10**

Дети-инвалиды- **нет**

Система работы учреждения.

ДЮСШ осуществляет образовательную деятельность среди детей и подростков от 6 до 18 лет в режиме 5-дневной рабочей недели, круглогодично. Учебно-тренировочные занятия в отделениях по видам спорта проводят в соответствии с годовым учебным планом, рассчитанным на 46 недель учебно-тренировочных занятий, непосредственно в условиях школы и дополнительно 3 недели – в условиях спортивно-оздоровительного лагеря и по индивидуальным планам обучающихся на период их активного отдыха.

Порядок приема и отчисления детей:

Порядок приема обучающихся в МБУ ДО ДЮСШ определен в Уставе учреждения и локальном акте «Положение о правилах приема детей в муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования Детско-юношеская спортивная школа».

Специальной подготовки и конкурсных испытаний для приема в спортивно-оздоровительные группы не требуются. Обязательным требованием является допуск медицинского работника к занятиям по выбранному виду спорта. Порядок приема детей для обучения производится на основе свободного выбора ими спортивной секции по видам спорта, имеющейся в Учреждении. Каждый ребенок имеет право заниматься в нескольких объединениях, менять их. Прием в спортивную секцию осуществляется в течение в начале учебного года. Продолжительность обучения зависит от возраста обучающихся, направленности и сроков освоения программ, начального уровня подготовки в выбранной образовательной области.

Родителям (законным представителям) и детям дается возможность ознакомиться с содержанием образовательного процесса, Уставом МБУ ДО ДЮСШ, лицензией на правоведения образовательной деятельности и правилами поведения. Прием детей осуществляется на основании следующих документов:

- заявление о приеме в образовательное учреждение;
- медицинской справки о состоянии здоровья.

Отчисление обучающихся производится:

- по желанию обучающегося или по заявлению родителей (законных представителей) в связи с изменением места жительства, заболеваний обучающихся, препятствующим дальнейшему обучению (медицинское заключение – справка);
- в случае пропусков занятий без уважительной причины в течение двух месяцев;
- по окончании обучения по дополнительной образовательной программе.

По решению педагогического совета за грубые неоднократно совершенные нарушения требования Устава и правил внутреннего распорядка Учреждения допускается отчисление обучающегося, независимо от возраста с уведомлением родителей (законных представителей).

Реализуемые образовательные программы;

В ДЮСШ проводится обучение по 11 видам спорта: баскетболу, боксу, волейболу, дзюдо, легкой атлетике, мини футболу, настольному теннису, самбо, спортивной борьбе «Корэш», тяжелой атлетике, хоккею.

На отделении баскетбола – прием обучающихся с 8 лет

Срок обучения-8 лет:

- на этапе начальной подготовки -3 года;
- на этапе учебно-тренировочном – 5 лет

На отделении бокса – прием обучающихся с 6-7 лет

Срок обучения-8 лет:

- на этапе начальной подготовки -3 года;
- на этапе учебно-тренировочном – 5 лет

На отделении волейбола – прием обучающихся с 8 лет

Срок обучения-8 лет:

- на этапе начальной подготовки -3 года;
- на этапе учебно-тренировочном – 5 лет

На отделении дзюдо – прием обучающихся с 6 лет

Срок обучения-8 лет:

- на этапе начальной подготовки -3 года;
- на этапе учебно-тренировочном – 5 лет

На отделении легкой атлетики– прием обучающихся с 6-7 лет

Срок обучения-8 лет:

- на этапе начальной подготовки -3 года;
- на этапе учебно-тренировочном – 5 лет

На отделении мини-футбола – прием обучающихся с 8 лет

Срок обучения-8 лет:

- на этапе начальной подготовки -3 года;
- на этапе учебно-тренировочном – 5 лет

На отделении н/ тенниса – прием обучающихся с 7 лет

Срок обучения-8 лет:

- на этапе начальной подготовки -3 года;
- на этапе учебно-тренировочном – 5 лет

На отделении самбо – прием обучающихся с 7 лет

Срок обучения-8 лет:

- на этапе начальной подготовки -3 года;
- на этапе учебно-тренировочном – 5 лет

На отделении спортивной борьбы «Корэш» – прием обучающихся с 10 лет

Срок обучения-8 лет:

- на этапе начальной подготовки -3 года;
- на этапе учебно-тренировочном – 5 лет

На отделении тяжелой атлетики – прием обучающихся с 10 лет

Срок обучения-8 лет:

- на этапе начальной подготовки -3 года;
- на этапе учебно-тренировочном – 5 лет

На отделении хоккея – прием обучающихся с 7 лет

Срок обучения-8 лет:

- на этапе начальной подготовки -3 года;
- на этапе учебно-тренировочном – 5 лет

Спортивно-оздоровительные группы – приём обучающихся с 6 лет.

Срок обучения - 2 года.

Основными формами учебно-тренировочного процесса являются:

- групповые учебно-тренировочные и теоретические занятия,
- тестирование обучающихся (выполнение контрольно - переводных нормативов),
- участие в соревнованиях различного уровня (внутришкольные, районные, республиканские, всероссийские) и матчевых встречах.
- инструкторская и судейская практика.

Образовательная деятельность МБУ ДО ДЮСШ – целенаправленный и организованный процесс получения знаний, умений и навыков в соответствии с целями и задачами учреждения, направленный на развитие и становление личности, механизма её самореализацию.

Цель образовательной деятельности МБУ ДО ДЮСШ является создание необходимых условий для развития инновационной образовательной системы, содействующей удовлетворению потребности личности обучающихся в достижении спортивных результатов, сохранению здоровья посредством занятий физической культурой и спортом.

Образовательная деятельность реализуются в МБУ ДО ДЮСШ по физкультурно-спортивному направлению.

Физкультурно-спортивное направление. Актуальность повышения роли спорта и физической культуры, поисков вовлечения детей в активную здоровьесберегающую деятельность ставит очень важные задачи перед всем педагогическим коллективом ДЮСШ, и, конечно, перед родителями.

Занятия в спортивных секциях помогают детям приобрести прочные знания в области того или иного вида спорта, ценные практические умения и навыки; воспитывают трудолюбие, дисциплинированность, культуру труда. Занятия по выбранному виду спорта помогут обучающимся с дальнейшим самоопределением.

Учебный план составляется на основании Устава, программы развития учреждения и отражает специфику учреждения дополнительного образования. При составлении учебного плана соблюдались нормы по наполняемости учебных групп, нормы по часовой нагрузке в зависимости от года обучения по видам спорта, предусматривались разнообразные формы организации образовательного процесса. Уровень недельной учебной нагрузки не превышал предельно допустимого. Учебный план в части количества учебных групп корректировался в течение учебного года в зависимости от кадровой обеспеченности. Контингент обучающихся образовательного учреждения;

№	Направления	Начало года			Конец года		
		Кол-во групп	Кол-во уч-ся	%	Кол-во групп	Кол-во уч-ся	%
1	Физкультурно-спортивное	49	1020	100%	49	1020	100%
ВСЕГО:		49	1020	100%	49	1020	100%

Анализируя данные можно сделать следующие выводы: изменений детского контингента по направлениям в течение учебного года не произошло.

Система управления воспитательной деятельностью:

Воспитательная система создается усилиями всех участников образовательного процесса: тренерами-преподавателями, обучающимися, родителями (законными представителями). В процессе их взаимодействия формируются ее цели и задачи, определяется пути их реализации, организуется деятельность.

В 2018 г. разработаны воспитательные программы, в которую вошли следующие направления деятельности:

Работа с педагогическим коллективом – данное направление работы осуществляется через проведение мероприятий: педсоветов, семинаров, методических консультаций по проблемам воспитания. В процессе работы создаётся банк методических разработок по воспитательной деятельности.

Организация и проведение воспитательных мероприятий с обучающимися_ предусматривает проведение традиционных и тематических турниров, туристических походов, посещение выставок. Большое значение имеет организация профильных лагерей для обучающихся в период каникул, организация учебно-тренировочных сборов.

Работа с одарёнными детьми – осуществляется посредством реализации программы.

Целью программы является выявление способных и одаренных детей и создание условий для развития их творческого потенциала в соответствии со способностями, достижение спортивных результатов.

В начале каждого учебного года тренеры-преподаватели проводят с обучающимися в спортивных секциях анкетирование по выявлению потенциально-способных детей. Затем проводится тестирование среди потенциально-способных детей, с целью выявления способных и одаренных обучающихся и установления вида одаренности. По результатам которого на способных детей составляются индивидуальные карты или индивидуальные образовательные маршруты.

Данная карта используется для разработки индивидуального образовательного маршрута. Если способный ребёнок показывает высокие результаты в течение учебного года, то на следующий год, на него составляется индивидуально-образовательный маршрут. При его составлении тренер-преподаватель совместно с инструктором-методистом анализирует, насколько подходят задачи и содержание дополнительной образовательной программы, какие виды усложнений можно внести, какие методики можно применить, работая по этой программе с данным ребёнком, в каких мероприятиях ребенку полезно будет принять участие, ожидаемые результаты по окончанию работы.

В конце учебного года проводится анализ результатов деятельности способного ребёнка.

Проводится работа по подготовке и организации обучающихся для участия в спортивных мероприятиях различного уровня.

Работа с родителями - реализация программы, которая предусматривает создание системы эффективного сотрудничества тренеров-преподавателей и родителей, направленной на развитие ребёнка.

Основные направления работы :

- - диагностика социального заказа родителей;
- вовлечение родителей в учебно-воспитательный процесс ДЮСШ путём проведения родительских собраний, совместных занятий и мероприятий, создание Родительского комитета;
- вовлечение родителей в учебно-воспитательный процесс ДЮСШ - в данном направлении планируется проведение следующих мероприятий: для организации виртуального общения на сайте ДЮСШ создание странички для родителей, где можно задать вопрос тренеру-преподавателю, руководству ДЮСШ. Обновляется страничка новостей с фотографиями и видеороликами о жизни ДЮСШ.

Традиционная родительская конференция проходит в конце учебного года.

Также, в ДЮСШ работает родительский комитет, который собирается раз в полугодие и принимает самое непосредственное участие в жизнедеятельности учреждения.

Все указанные направления взаимосвязаны и направлены на достижение единой цели – созданию в ДЮСШ воспитательной среды, способствующей формированию духовно-нравственной личности.

Основные формы и методы воспитательной деятельности:

- турниры, первенства, соревнования;
- мастер – класс, экскурсии, встречи с интересными детьми и др.

На базе Спортивной школы было проведено 40 спортивных мероприятий, посвященных различным знаменательным датам, где приняли участие 2044 спортсмена города и района.

Стали традиционными такие соревнования, как

«Кубок дружбы» по мини-футболу

«КЭС-БАСКЕТ», «Оранжевый мяч», «Кубок Ю. Гагарина» по баскетболу

Турниры по дзюдо памяти Мастера спорта России Г. Галина и воина-пограничника А.

Кутуева

Открытый турнир по самбо, посвященный Всероссийскому дню самбо

Турниры Деда Мороза по дзюдо, настольному теннису, легкой атлетике спортивной борьбе корэш,

Первенства ДЮСШ по настольному теннису

Турнир по дзюдо на призы клуба «Атлант»

Легкоатлетическая эстафета среди 3-4 классов «Детская легкая атлетика ИААФ», Весенние и осенние Первенства города Учалы по легкой атлетике, проводятся ежегодно и охватывают все возрастные категории детей.

Первенство г. Учалы и Учалинского района по силовому троеборью памяти тренера Х.Х.

Исламова

Турнир по борьбе корэш памяти воина-интернационалиста Г. Ахмедьянова.

Первенство ДЮСШ по видам спорта. Организация и участия обучающихся в спортивно-массовых мероприятиях различного уровня:

№	Мероприятие	Занятое место	Руководитель
1.	Республиканские соревнования юных хоккеистов на приз клуба «Золотая шайба» среди юношей 2003-2004г.р. (31.01.-03.02.2018г., п. Раевка) – 17 спортсменов	3 место	Дроздов А.И.
2.	Первенство России среди спортивных школ по хоккею Урала и Западной Сибири среди юношей 2004г.р., сезон 2017-2018г.г.	5 место	Дроздов А.И.
3.	Первенство Челябинской области по хоккею с шайбой среди команд ДЮСШ 2003-2004г.р., сезон 2017-2018гг.	1 место – Ширгалина Лилия в составе сборной Челябинской области	Дроздов А.И.
4.	Первенство России по хоккею с шайбой, ЖХЛ России (г. Дмитров, апрель 2018г.)	1 место	Дроздов А.И.
5.	Первенство РБ по дзюдо среди юношей и девушек до 15 лет (2004-2005г.р.) (26-27.01.2018г., г. Стерлитамак) – 11 спортсменов	1 место – Габидуллина Камилла 3 место – Фазлетдинова Ляйсан	Харисова И.Г. Шакиров Ф.З.
6.	Открытый турнир по самбо среди юношей 2003-2005г.р. (11.02.2018г., г. Сатка)	1 место - Шаймарданов Рустам 2 место - Бойко Александр 3 место - Зайнетдинов Рафаэль 3 место – Вергулев Андрей 3 место – Сафин Эрик 3 место – Усманов Азиз 3 место – Фатхуллин Денис	Шумков А.А.
7.	Первенство РБ по самбо среди юношей и девушек 2002-2004 г.р., посвященного 29-ой годовщине вывода войск Советской Армии из Афганистана (16-17.02.2018г., г. Уфа) – 12 спортсменов	3 место - Фахретдинова Альфина (52 кг) 3 место - Габдинова Линара (52 кг) 3 место - Астанова Эльвина (60кг) 3 место - Дубовец Артем	Шумков А.А. Харисова И.Г. Гончаров А.В.
8.	XXII Всероссийский юношеский турнир по самбо среди юношей и девушек 2000-2001, 2002-	1 место - Дубовец Артем (75кг) 2 место — Ахметов Артем	Гончаров А.В. Шумков А.А.

	2003, 2004-2005г.р. на призы Миасской городской федерации (13-15.04.2018г., г. Миасс) – 12 спортсменов	(78кг), 2 место — Аминев Айрат (48кг), 3 место - Мухаметов Динар (66 кг).	
9.	Первенство РБ по самбо среди девушек и юношей 2003-2004г.р. (26-27.10.2018г., г. Стерлитамак) – 5 спортсменов	1 место – Фахретдинова Альфина 1 место – Вагапова Лилия 2 место – Дубовец Артем	Шумков А.А. Шакиров Ф.З. Гончаров А.В.
10.	Открытое Первенство МАУ СШ Белорецкого района РБ по самбо среди юношей 2005-2006, 2008-2009г.р. (03.11.2018г., г. Белорецк) – 12 спортсменов	2 место - Камалов Арсен 3 место - Уелданов Арсен 3 место - Яхья Улугбек	Шумков А.А. Муратшин И.И.
11.	Открытый турнир по борьбе самбо среди младших юношей и девушек памяти погибшего при исполнении служебных обязанностей начальника уголовного розыска Саткинского ГОВД, капитана милиции В.В. Колованова (11.11.2018г., г. Сатка)	2 место – Дерюшев Сергей 3 место – Шарафутдинов Артем	Гончаров А.В. Муратшин И.И.
12.	Первенство РБ по корэш среди юношей 2002-2003, 2004-2005г.р., памяти генерала М.М. Шаймуратова (09-11.02.2018г., с. Кармаскалы)	3 место – Давлетов Амир(63кг) 3 место – Низамов Вадим (100кг)	Ахмедьянов Р.Г.
13.	Первенство РБ по корэш среди юношей 2000-2001г.р. (23-25.02.2018г., г. Уфа) – 3 спортсмена	2 место – Курбанов Владислав (75 кг)	Ахмедьянов Р.Г.
14.	Финальные соревнования по борьбе корэш среди юношей 2003-2004г.р. в зачет Спартакиады школьников РБ (23-25.04.2018г., п. Кушнаренково)- 4 спортсмена	3 место – Магасумов Рамзис (50 кг)	Ахмедьянов Р.Г.
15.	Первенство РБ по баскетболу среди юношей и девушек 2005-2006г.р. (20-23.09.2018г., г. Уфа)- 20 спортсменов	2 место – юноши 2 место - девушки	Ашмарина О.В.
16.	Всероссийский турнир по баскетболу среди девушек 2007-2008 и 2009-2010г.р. (01-04.11.2018г., г. Нижний Тагил)	Агафонова Кристина– 3 место в составе сборной СШОР №2 г. Уфы	Ашмарина О.В.
17.	Турнир по баскетболу среди девушек и юношей 2001-2002 г.р. (01-03.11.2018г., с. Киргиз –Мияки) – 10 спортсменов	3 место - юноши	Ашмарина О.В.
18.	Первенство ПФО по баскетболу среди команд девушек до 14 лет (2006г.р. и моложе) (08-15.11.2018г., г. Можга Удмуртия)	Киреева Кира в составе сборной СШОР №2 Уфа – 3 место	Ашмарина О.В.
19.	Зональные соревнования Первенства Министерства образования по мини-футболу среди юношей 2004-2005г.р (03-04.02.2018г., г. Межгорье) -11 спортсменов	2 место	Сайфутдинов Н.А.
20.	Всероссийские соревнования по легкой атлетике на Призы Л.Н. Мосеева, Т.А. Сорокиной, В.А. Спицина (27.02.2018г., г. Магнитогорск) – 11 спортсменов	3 место - Астахова Анастасия Нуриева Анжела выполнила 2 разряд	Махмутов Т.У.
21.	Личный Чемпионат и Первенство РБ по легкоатлетическому кроссу (02-03.03.2018г.,г. Мелеуз) – 8 спортсменов	На дистанции 2000м: 1 место – Нуриева Анжела 2 место – Астахова Анастасия На дистанции 4000м: 1 место – Жиганшин Артем	Махмутов Т.У.
22.	Чемпионат и первенство России по горному бегу (г. Рыбинск Ярославской обл., 6.05.2018г.)	5 место – Астахова Анастасия 7 место – Жиганшин Артем	Махмутов Т.У.
23.	Первенство РБ по легкой атлетике среди юношей и девушек 1999-2000, 2001-2002, 2003-2004г.р.	1 место – Жиганшин Артем на 3000м	Махмутов Т.У.

	(02-03.06.2018г., г. Уфа)	3 место – Астахова Анастасия на 800м 3 место – Астахова Анастасия на 1500м	
24.	XXIV Кандрыкульский полумарафон (30.06.2018г., г. Туймазы)	2 место – Жиганшин Артем	Махмутов Т.У.
25.	Чемпионат РБ по легкой атлетике (03-04.07.2018г., г. Уфа)	3 место общекомандное	Махмутов Т.У.
26.	51-й традиционный пробег «Азия-Европа» - г. Магнитогорск (15.09.2018г., г. Магнитогорск) – 8 спортсменов	На дистанции 10км: 1 место – Ахметшин Руслан 2 место - Жиганшин Артем	Махмутов Т.У.
27.	Чемпионат и первенство РБ по легкоатлетическому кроссу (01.10.2018г., г. Белорецк) – 12 спортсменов	2 место – Нириева Анжела 3 место - Жиганшин Артем, Ахметшин Руслан. Вошли в состав сборной РБ	Махмутов Т.У.
28.	35-ый Белорецкий полумарафон памяти А.М. Новикова (07.10.2018г., г. Белорецк) – 14 спортсменов	На 1 км: 1 место – Молодцов Илья На 3 км: 1 место – Ахметшин Руслан 1 место – Нуриева Анжела 3 место – Яковлев Виталий На 5 км: 3 место – Салыхова Алия	Махмутов Т.У.
29.	Соревнования по легкой атлетике «Открытие зимнего сезона» памяти В.Т. Коломийчука (29-30.11.2018г., г. Магнитогорск) – 5 спортсменов	на дистанции 1000м 2 место – Астахова Анастасия 2 место – Жиганшин Артем	Махмутов Т.У.
30.	Лично-командный Турнир МО РБ по тяжелой атлетике среди юношей 2001г.р. и младше и девушек 1999г.р. и младше (22.02.2018г., Стерлитамакский район с. Тюрюшля) – 10 спортсменов	3 место (Мухамадеев Камиль (46 кг) 2 место – Мухамадеев Шамиль (53 кг) 3 место – Копырин максим (69кг) 2 место – Леонтьев Константин (+69кг) 3 место – Муртазина Айназа (47кг) 2 место – Абсаттарова Руфина (58кг) 2 место – Шаяхметова Лилия (+58кг)	Ягафаров В.Ф.
31.	Лично-командное Первенство МО РБ по гиревому спорту (29.11.-01.12.2018г., с. Аскарново)- 12 спортсменов	2 место – Леонтьев Константин 3 место – Низамов Вильдан 3 место – Хуснутдинова Лейсан Командное – 4 место	Ягафаров В.Ф.
32.	Открытое Новогоднее первенство МАУ СШ Белорецкого района по тяжелой атлетике (29.12.2018г., г. Белорецк) – 8 спортсменов	1 место – Шагибалов Айгиз 1 место – Низаметдинова Диана 2 место – Мухамадеев Шамиль 2 место – Леонтьева Валерия 2 место – Галимов Айдар 2 место – Леонтьев Константин	Ягафаров В.Ф.
33.	Спартакиада УГМК среди школьников «Здоровое поколение» (15-18.03. 2018г., г. Верхняя Пышма) – 50 спортсменов	2 место – общекомандное 1 место – лыжные гонки 3 место – баскетбол 3 место – настольный теннис	Ашмарина О.В. Пудовкина Н.Р. Гайнуллин А.Ф. Ложкина А.Г.
34.	II этап соревнований по настольному теннису среди ДЮСШ и секций городов присутствия организаций УГМК «Шаг в будущее» (19-	3 место - общекомандное	Пудовкина Н.Р. Гарифуллин

	22.04.2018г., г. Гай) – 10 спортсменов		И.Р. Гайнуллин А.Ф.
35.	Первенство спортивных школ Республики Башкортостан по настольному теннису (04-05.11.2018г., г. Уфа) – 7 спортсменов	2 место – Ахметшина Алия (2002г.р.) 3 место – Аметшина Лилия (2000г.р.) Зарипов Радмир (2002г.р.) вошел в 10-ку лучших	Гайнуллин А.Ф. Пудовкина Н.Р.

мониторинг выездных соревнований

	на 2017-2018 учебный год		На 2018-2019 учебный год до 01.03.2019	
	КОЛ-ВО СОРЕВНОВАНИЙ	КОЛ-ВО УЧАСТНИКОВ	КОЛ-ВО СОРЕВНОВАНИЙ	КОЛ-ВО УЧАСТНИКОВ
РБ	19	199	12	119
РЕГИОНАЛЬНЫЕ	20	254	9	87
РФ	6	23	3	16
ВСЕГО	45	476	24	222

Анализ и оценка качества подготовки воспитанников.

В течение года осуществлялся контроль над выполнением образовательных программ, отслеживания результатов реализации программ деятельности были использованы следующие критерии:

- выполнение учащимися разрядных норм и требований;
- контрольные нормативы, как форма педагогического контроля, основаны на получении информации о деятельности и состоянии спортсмена, эффективности применяемых средств и методов тренировки, выявление динамики развития спортивной формы и прогнозирования спортивных достижений.

Педагогами МБУ ДО ДЮСШ за последние годы подготовлено спортсмены-разрядники:

	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018
Спортсмены – разрядники, в том числе:	126	200	226	147	155	240	273
массовых разрядов	119	191	222	133	151	237	269
1 разряд	5	9	4	14	3	3	4
КМС, МС МК (мастер спорта международного класса)	2	-	-	-	1	0	0

Выполнение учащимися контрольно-переводных испытаний

	СОГ		ГНП		УТГ		Всего	
	Кол-во уч-ся		Кол-во уч-ся		Кол-во уч-ся		Кол-во уч-ся	
2018	396	100%	367	91 %	257	97 %	1020	94 %

Из приведённых таблиц следует, что повышается не только количественные, но и

качественные показатели физической подготовленности учащихся. 273 человек выполнили разрядные нормы, в школе растет количество перворазрядников.

Кадровое обеспечение и система работы с кадрами.

Важным условием, влияющим на учебно-воспитательный процесс любого образовательного учреждения, является кадровый потенциал.

Общие сведения о педагогических кадрах:
всего педагогических работников, из них основных и совместителей:

Общее количество работников	Директор ДЮСШ	Заместитель директора	Инструктор-методист
21	1	1	1

Из них:

Всего тренеров-преподавателей	Штатные	Совместители	Медработник
22	13	9	1

Количество штатных педагогических работников составляет 67 % от общего числа тренерско-преподавательского состава МБУ ДО ДЮСШ.

образование:

Среднее	Среднее специальное		Высшее	
	Педагогическое	Физкультурно - спортивной направленности	Педагогическое	Физкультурно - спортивной направленности
0	0	0	13	13

Более часть от общего числа тренеров-преподавателей ДЮСШ – 100% имеют педагогическое образование, что положительно сказывается на уровне профессионализма, в тренерско-преподавательском составе имеется тренер со званием кандидат мастера спорта.

квалификация педагогических кадров:

Учебный год	Высшая квалификационная категория	1 квалификационная категория	Без категории
2018	10	0	3

Большую часть педагогического коллектива – 75% составляют опытные тренеры-преподаватели, которые могут и хотят поделиться своим опытом. Именно эти тренеры-преподаватели, обладая достаточным опытом готовы к овладению и применению новых методик и технологий, они активны в своей педагогической деятельности.

Комплектование кадрами:

№	Должность	ФИО	Образование (уровень, специальность)	Дата рождения	С какого времени работает в данной организации
1.	директор	Кусарин Рамиль Рахимович	Высшее, ЧГПУ, 1998, учитель физической культуры	02.01.1961г.	20.02.2009

2.	Заместитель директора по учебно- воспитательной работе	Алемасова Лилия Ильдусовна	Высшее, БГПУ, 2003, педагог по физической культуре и спорту	23.04.1976г.	13.09.2004
3.	Инструктор- методист	Иванова Вера Владимировна	Высшее, ЧГАКИ, 2002, библиотекарь- библиограф. ФГБОУ ВО «МГТУ», 2015, управление физкультурно- спортивной деятельностью	12.04.1973г.	04.09.2012
4.	Тренер- преподаватель	Ахмедьянов Рамиль Галеевич	Высшее, БГПИ, 1978, учитель физики и математики. ФГБОУ ВО «БГУ», 2016, специалист по физической культуре и спорту	05.03.1956г.	04.09.2012
5.	Тренер- преподаватель	Ашмарина Оксана Валерьевна	Высшее, ЧГПУ, 2009, педагог по физической культуре	29.05.1972г.	01.01.1993
6.	Тренер- преподаватель	Гарифуллин Ильяс Равильевич	Высшее, БГУ, 1995, преподаватель географии. ФГБОУ ВО «БГУ», 2016, специалист по физической культуре и спорту	03.03.1968г.	02.09.2013
7.	Тренер- преподаватель	Гончаров Артур Викторович	Высшее, ЧГИФК, 1995, преподаватель физической культуры, тренер	23.11.1956г.	01.09.2009
8.	Тренер- преподаватель	Дроздов Александр Иванович	Высшее, ЧГПИ, 1989, учитель физической культуры	26.11.1954г.	03.05.2006
9.	Тренер- преподаватель	Махмутов Тагир Узбекович	Высшее, ФГБОУ ВО «УралГУФК», 2015, физическая культура, академический бакалавр	23.07.1991г.	26.08.2014
10.	Тренер- преподаватель	Пудовкина Наталья Рифовна	Высшее, ЧГПУ, 2009, педагог по физической культуре	30.07.1978г.	06.09.2004
11.	Тренер- преподаватель	Сайфутдинов Ниль Анварович	Высшее, ЧГПУ, 2009, педагог по физической культуре	02.01.1957г.	04.09.2012
12.	Тренер- преподаватель	Сулейманов Раис Махмутович	Высшее, Краснодарский ГИФК, 1983, преподаватель физической культуры и спорта	10.01.1957г.	01.09.2006
13.	Тренер- преподаватель	Таипов Айдар Рамилевич	Высшее, ГОУ ВПО «БГУ», 2005г., специалист по физической культуре и спорту	28.07.1982г.	03.09.2018
14.	Тренер- преподаватель	Тимофеев Максим	Высшее, ФГБОУ ВО «Урал ГУФК», 2016,	26.01.1990г.	01.09.2016

		Валерьевич	физическая культура, бакалавр		
15.	Тренер-преподаватель	Шакиров Фагим Заитович	Высшее, ЧПУ, 2009, педагог по физической культуре	16.09.1962г.	10.09.2013
16.	сторож	Рахматуллин Сагит Тагирович	Среднее профессиональное, СПТУ-22 с. Учалы, 1971г., тракторист	05.02.1952г.	01.03.2018
17.	сторож	Хасанов Рауф Рамазанович	Начальное профессиональное, 1974г., столяр строительный	12.06.1955г.	01.04.2014
18.	Заведующий хозяйством	Сафина Гулькай Фазулловна	Начальное профессиональное, ПТУ-30, 1993г., бухгалтер промышленного учета	26.05.1975г.	14.05.2013
19.	медсестра	Гильманова Гузель Рауфовна	Среднее специальное, Белорецкое медицинское училище, 1982г., фельдшер	18.06.1963г.	19.10.2017
20.	Водитель автобуса	Ахмадуллин Ринат Шавкатович	Среднее специальное, УГМТ, 1990г., техник-механик	10.01.1962г.	31.10.2017
21.	Водитель автобуса	Фазлетдинов Раил Мухаметович	среднее	27.10.1959г.	03.07.2018

Таким образом, кадровый потенциал образовательного учреждения позволяет внедрять новые образовательные технологии, осуществлять инновационную деятельность, в целом добиваться высокого качества образования.

сведения о педагогических кадрах, имеющих почетные звания, награды и т.п.:

- Ахмедьянов Р.Г.- Заслуженный работник физической культуры и спорта РБ, 2012г.
- Дроздов А.И. - Почетный работник общего образования РФ, 2016г.

Лучший работник физической культуры и спорта РБ; 2010 г.

- Ашмарина О.В.- Лучший работник физической культуры и спорта РБ, 2002 г.
- Гончаров А.В. - Почетный работник общего образования РФ, 2012г.,
- Пудовкина Н.Р. – Отличник общего образования РБ, 2013г.,
- Сайфутдинов Н.А. - Отличник образования РБ, 2016г.

Награждены почетными грамотами:

- Министерства образования и науки РФ – Кусарин Р.Р. (2014г.),
- Министерства образования РБ – Алемасова Л.И. (2012г.)

На данный момент в Учреждении работают люди, заинтересованные в воспитании будущих спортсменов, благодаря стабильности в кадровой политике ДЮСШ, удается эффективно решать задачи по осуществлению учебно-тренировочного процесса, обеспечивать сохранность контингента и высокие результаты спортивной деятельности

Методическая работа МБУ ДО ДЮСШ

Система методической работы МБУ ДО ДЮСШ направлена на обновления содержания образования, повышение профессионального мастерства тренерско-преподавательского через организацию деятельности Методического совета, Тренерского совета, самообразования, посещение открытых занятий, своевременное оказание методической помощи тренерам-преподавателям; через аттестацию и курсовое повышение квалификации; способствует повышению качества и эффективности учебно-воспитательного процесса, росту уровня образованности и воспитанности обучающихся.

Методическая работа ДЮСШ строится на основе годового плана.

Цель методической службы ДЮСШ: развитие системы повышения профессиональной компетентности тренеров-преподавателей ДЮСШ для обеспечения образовательного учреждения высококвалифицированными, творческими, социально активными кадрами, способными решать задачи реализации государственной политики в области образования.

Для реализации поставленной цели решались следующие задачи:

Создавать условия для совершенствования системы подготовки, повышения квалификации и переподготовки педагогических кадров с учетом потребностей рынка образовательных услуг, обеспечивающих привлечение в систему образования молодых специалистов, подготовку резерва руководящих кадров системы образования.

Создавать условия для роста профессионализма посредством планирования этапов профессионального становления и разработки диагностики уровней профессионального развития, системы рейтинговой оценки тренеров-преподавателей.

Методическая работа в ДЮСШ является важнейшим звеном системы непрерывного образования членов педагогического коллектива, помогая создавать условия для адаптации, становления и развития тренеров-преподавателей.

Методическую работу в ДЮСШ возглавляет и координирует Методический совет по следующим направлениям:

- Повышение профессионального уровня и мастерства тренерско-преподавательского состава.
- Программно-методическое обеспечение образовательного процесса.
- Изучение, обобщение и распространение передового педагогического опыта
- Информационно-аналитическое обеспечение образовательного процесса
- Осуществление инновационной деятельности.

Повышение профессионального уровня и мастерства педагогических работников.

Повышение профессионального уровня тренерско-преподавательского состава ДЮСШ является одним из важнейших условий повышения результативности образовательного процесса. Главными принципами реализации этого направления деятельности являются систематичность, системность, последовательность, плановость.

Тренеры-преподаватели ДЮСШ успешно повышают свое профессиональное мастерство, обучаясь на курсах повышения квалификации.

Система повышения квалификации:

Аттестация педагогических кадров играет важную роль в управлении образовательным процессом. Так как это комплексная оценка уровня квалификации, педагогического профессионализма и продуктивности работников ДЮСШ.

В ДЮСШ были созданы все необходимые условия для проведения аттестации: своевременно изданы распорядительные документы, определены сроки прохождения аттестации, проведены консультации. Положение о порядке прохождения аттестации педагогических и руководящих работников; требования к оценке квалификации и уровня профессиональной компетентности; образец заявления, портфолио.

В 2016 году успешно прошли профессиональную переподготовку по должности «тренер-преподаватель»: Гарифуллин И.Р. и Ахмедьянов Р.Г.

Изучение, обобщение и распространение педагогического опыта.

Педагоги имеют возможность представить и распространить свой педагогический опыт на уровне учреждения (теоретическое выступление с темой самообразования на едином методическом дне, мастер-класс, семинар, выставка-панорама методической продукции), на уровне города (городское методическое объединение педагогов дополнительного образования).

Методическая активность тренерско-преподавательского состава на 2018 год недостаточном уровне. В планировании на будущий учебный год данное направление учтено.

Оценка информационного обеспечения.

В учреждении активно внедряются информационные технологии в управленческую и образовательную деятельность. Развитие информационной деятельности ДЮСШ базируется на интерактивной связи: установлен интернет, электронная почта dyussh_12@mail.ru, задействован сайт: <http://учалыдюзш.рф/wp-admin/>

ДЮСШ осуществляет сетевое взаимодействие с органами управления образованием и другими организациями с использованием электронного документооборота. Вся информация об организации, о проводимых мероприятиях публикуется на сайте <http://учалыдюзш.рф/wp-admin/> и в контакте МБУ ДО ДЮСШ МР Учалинский район РБ.

ДЮСШ работает по Федеральной целевой программе развития образования на 2016-2020 годы (мероприятие 3.2 «Формирование современных управленческих и организационно-экономических механизмов в системе дополнительного образования детей», задача 3 «Реализация мер 1165 «О региональном навигаторе дополнительного образования детей». по развитию научно-образовательной и творческой среды в образовательных организациях, развитие эффективной системы дополнительного образования детей»). Цель создания Навигатора организация удобного доступа для родителей и обучающихся к актуальной информации о дополнительных образовательных программах для детей в возрасте от 5 до 18 лет и мероприятиях дополнительного образования, проводимых в МБУ ДО ДЮСШ МР Учалинский район РБ.

Оценка материально-технической базы

Детско-юношеская спортивная школа находится по адресу: г. Учалы, Строительная, 8/1.

Здание Спортивной школы – двухэтажное кирпичное, общей площадью 908,8 м². Снабжено электроосвещением, вентиляцией, централизованным отоплением, канализацией, водопроводом, горячим водоснабжением.

Для осуществления учебного процесса в здании имеются:

- спортивный зал площадью 269 м², размером 23 x 11,7 м;
- зал тяжелой атлетики площадью 96,2 м², размером 17,5 x 5,5 м;
- теннисный зал площадью 75 м², размером 13,9 x 5,4 м;
- раздевалки – 5 штук площадью 60 м²
- душевая площадью 4,8 м²
- туалет – 2 шт. площадью 5,5 м²

При спортивной школе имеется хоккейная коробка размером 58 x 28 м, общей площадью 1624 м² и одноэтажное кирпичное здание общей площадью 266,0 м².

Спортивные залы оснащены спортивным оборудованием и инвентарем. Для проведения занятий по дзюдо и самбо, борьбе Корэш имеются борцовский ковер, маты, шведские стенки.

Занятия отделений по тяжелой атлетике, легкой атлетике проводятся в зале тяжелой атлетики, который оборудован комплектами шведских стенок, штангами, тренажерами для развития мышц пресса, спины, ног, рук.

Для реализации работы учреждения по дополнительным образовательным программам на балансе учреждения находятся автомобиль - ГАЗ – 3222121 (13 местная) и ПАЗ32053-70- 22 местный . Автомобиль предназначен для перевозки детей и спортивного инвентаря. Техническое состояние автомобилей удовлетворительное. Ежегодно оформляется автострахование, техосмотр. Транспортное средство полностью соответствует требованиям, предъявляемым ГИБДД в связи с перевозкой детей. Каждое из сидений оборудовано ремнями безопасности, имеется система спутникового слежения, ежедневно обеспечивается медосмотр водителя.

Работа по соблюдению норм и правил охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности ведется в соответствии с требованиями стандартов безопасности труда, со всеми

работниками и учащимися в школе проводятся следующие виды инструктажей с обязательной регистрацией в журналах инструктажа.

- вводный; для всех вновь принимаемых на работу сотрудников;
- первичный на рабочем месте до начала производственной (учебной) деятельности;
- повторный – не реже одного раза в полугодие;
- внеплановый – при изменении правил, при нарушении работающими или учащимися требований безопасности труда;
- целевой – при выполнении разовых работ, ремонтных работ, уборки территории, проведении спортивных соревнований.

Все виды инструктажей проводятся по утвержденным инструкциям, инструкции вывешены на рабочих местах и в спортивных залах.

Во время летних каникул производится ремонт всех спортивных залов, помещений, раздевалок, хоккейной коробки. По окончании комиссией проводится обследование готовности школы к новому учебному году с оформлением актов – разрешений.

По инструкции о порядке действия должностных лиц по предупреждению террористических актов директором школы издан приказ об ужесточении пропускного режима на территории и в помещениях спортивной школы.

Приказами назначены ответственные лица за состояние пожарной безопасности и электробезопасности. Разработаны и утверждены инструкции, планы эвакуации. Приобретены в соответствии с нормами огнетушители. В процессе работы соблюдаются санитарно-гигиенические нормы:

- температурный режим не менее 19⁰;
- влажная уборка проводится по утвержденному графику;
- вентиляция в залах для занятий достаточна.

В 2018 году здание ДЮСШ было произведено капитальный ремонт кровли, фасада и замена окон на стеклопакеты, требуется капитальный ремонт в тренажерного зала и укомплектовать спортивную школу спортивным оборудованием и инвентарем в соответствии с требованиями настоящего времени.

Выводы.

Самообследование МБУ ДО ДЮСШ по различным направлениям свидетельствует об эффективности деятельности учреждения в выполнении поставленных целей и задач, что подтверждается положительными тенденциями

1)показателей образовательного процесса:

- сохранность контингента воспитанников;
- успешным участием обучающихся в различных соревнованиях.

2)показателей квалификации педагогического состава Учреждения:

- сформирован творческий, стабильно функционирующий в режиме развития педагогический коллектив;
- освоение новых методик и приемов работы;

3)показателей методической деятельности:

- повышение уровня методических услуг;
- диагностика образовательного процесса;

Указанные цели были достигнуты благодаря созданным условиям:

1. Цели функционирования и развития МБУ ДО ДЮСШ заключаются в предоставлении возможности получения качественного, соответствующего современным требованиям дополнительного образования; создании условий, обеспечивающих формирование и развитие личности обучающихся, способной к активной жизни, труду, адаптированной к жизни в обществе.
2. Достижение уровня качества образования подчинено образовательным целям и опирается на нормативно-правовую базу деятельности МБУ ДО ДЮСШ
3. Стремление администрации и педагогического коллектива МБУ ДО ДЮСШ к качественной работе, постоянная работа по совершенствованию содержания, форм и методов деятельности
4. Системность методической работы.

Проблемы и пути решения.

В процессе самообследования были выявлены следующие проблемы, требующие своевременного решения:

Слабыми аспектами являются:

1. кадровый

- недостаточное количество тренеров-преподавателей со специальным профессиональным образованием;
- возрастной аспект (отсутствие молодых кадров);

2. финансовое сопровождение образовательного процесса

- выделение средств на обновление спортивной базы недостаточно;
- не достаточное финансирование для выезда на соревнования и сборы;

3. Пути поиска решения проблем

- организовать профориентационную работу по повышению престижа профессии тренера-преподавателя среди старших обучающихся;
- поощрение тренеров, имеющих хорошие результаты на соревнованиях различных уровней;

- проработать вопрос реальной организации работы по оказанию платных услуг населению.

Результаты анализа показателей деятельности муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования Детско-юношеская спортивная школа муниципального района Учалинский район Республики Башкортостан за 2018 год, подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Результаты		Динамика +/-
			Календарный год		
			2017 год	2018 год	
1.	Образовательная деятельность				
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	человек	813	1020	+
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	человек	37	67	+

1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	человек	242	556	+
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	человек	356	309	-
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	человек	178	88	-
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	человек	-	-	-
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2 и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	человек/%	-	-	-
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	-	-	-
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	человек/%	202 25%	234 23%	+
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	62 8%	58 5,6%	-
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	человек/%	-	-	-
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	человек/%	11 1,4%	16 1,5%	+
1.6.3	Дети-мигранты	человек/%	-	-	-
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	человек/%	25 3,1%	57 5,5%	+
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	человек/%	-	-	-
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	813 100%	1020 100%	+
1.8.1	На муниципальном уровне	человек/%	543 68%	886 86%	+
1.8.2	На региональном уровне	человек/%	561 69%	199 19,5%	-
1.8.3	На межрегиональном уровне	человек/%	141	254	+

			14,5%	24,9 %	
1.8.4	На федеральном уровне	человек/%	7 0,6%	23 2,2%	+
1.8.5	На международном уровне	человек/%	-	-	-
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	567 71%	473 19,5%	-
1.9.1	На муниципальном уровне	человек/%	301 37%	354 34,7%	+
1.9.2	На региональном уровне	человек/%	149 18,3%	82 8%	-
1.9.3	На межрегиональном уровне	человек/%	53 6,5%	14 1,3%	-
1.9.4	На федеральном уровне	человек/%	5 0,6%	23 2,2%	+
1.9.5	На международном уровне	человек/%	0 0%	0 0%	0
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	813 100%	1020%	+
1.10.1	Муниципального уровня	человек/%	201 24%	212 20,7%	+
1.10.2	Регионального уровня	человек/%	-	-	-
1.10.3	Межрегионального уровня	человек/%	-	-	-
1.10.4	Федерального уровня	человек/%	-	-	-
1.10.5	Международного уровня	человек/%	-	-	-
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе	единиц	40	38	-
1.11.1	На муниципальном уровне	единиц	36	42	+
1.11.2	На региональном уровне	единиц	-	1	+
1.11.3	На межрегиональном уровне	единиц	4	3	-
1.11.4	На федеральном уровне	единиц	-	-	-
1.11.5	На международном уровне	единиц	-	-	-
1.12	Общая численность педагогических работников	человек	27	29	+
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	25 92,5%	28 96,5%	+
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих	человек/%	25 92,5%	26 89,6%	+

	высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников				
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	2 02%	2 02%	+
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	2 02%	2 02%	+
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	21 78%	23 78%	+
1.17.1	Высшая	человек/%	19 70,3%	29 100%	+
1.17.2	Первая	человек/%	2 7,4%	2	+
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%		29	
1.18.1	До 5 лет	человек/%	4 14,8%	1 3,4%	-
1.18.2	Свыше 30 лет	человек/%	8 29,6%	3 10,3%	-
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	6 22%	3 10,3%	-
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	9 33%	5 17,2%	-
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	26 96%	22 75,8%	-

1.22	Численность/ удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	человек/%	4 17,4%	4 17,4%	+
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации		14	24	+
1.23.1	За 3 года	единиц	14	38	+
1.23.2	За отчетный период	единиц	14	10	-
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да/нет	нет	нет	Нет
2.	Инфраструктура				
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	-	-	-
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	единиц	3	3	+
2.2.1	Учебный класс	единиц	-	-	-
2.2.3	Лаборатория	единиц	-	-	-
2.2.3	Мастерская	единиц	-	-	-
2.2.4	Танцевальный класс	единиц	-	-	-
2.2.5	Спортивный зал	единиц	2	2	+
2.2.6	Бассейн	единиц	-	-	-
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	единиц	3	3	+
2.3.1	Актный зал	единиц	-	-	-
2.3.2	Концертный зал	единиц	-	-	-
2.3.3	Игровое помещение	единиц	3	3	+
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	да/нет	Нет	Нет	Нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	Нет	Нет	Нет
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	Нет	Нет	Нет

2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	Нет	Нет	Нет
2.6.2	С медиатекой	да/нет	Нет	Нет	Нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	Нет	Нет	Нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	Нет	Нет	Нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	Нет	Нет	Нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	Нет	Нет	Нет

Заключение:

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования Детско-юношеская спортивная школа муниципального района Учалинский район Республики Башкортостан соответствует заявленному статусу.